



CERCLES DE LECTURE

Annexe I - Liste des extraits des écrits d'ADLG

1. *Défense et illustration de l'introspection*, Centurion, 1989, notamment le chapitre 4 « Pour un emploi méthodique de l'expérience introspective », pp. 58-94 et le chapitre 5 « L'introspection au service de l'expérimentation en pédagogie », pp. 95-128.
2. *Pour une pédagogie de l'intelligence*, Centurion, 1990, chapitre 4 « Phénoménologie et pédagogie de l'intelligence », pp. 105-166.
3. Sens et structure, in *Revue Gestion mentale*, n°3, pp. 15-35.
4. *Comprendre les chemins de la connaissance : une pédagogie du sens*, Chronique sociale, 2009, 2^{ème} édition, chapitre I « Les étapes d'une recherche », pp.13-26.
5. « Postface », in *Vocabulaire de la gestion mentale*, Chronique sociale, 2009, pp.77- 100.
6. « Objet, finalité et spécificités méthodologiques dans le dialogue pédagogique », in *Pratiquer le dialogue pédagogique à l'Université*, Chronique Sociale, 2012, pp. 87-100.

Annexe II – Liste des concepts

1. Déterminisme contingent
2. Exploration imaginative
3. Habitudes évocatives
4. Induction (ou inférence) reconstructive
5. Intentionnalité
6. Introspection méthodique
7. Introspection régressive
8. Introspection eidétique
9. Intelligence intrinsèque
10. Objet de sens
11. Structure de sens
12. Projet de sens
13. Tendances