

## **IIGM      *Collège de recherche***

### **Bilan de nos travaux sur le mouvement intérieur et en particulier le mouvement comme « lieu » d'accueil de sens.**

#### **Le plan de ce dossier**

##### **1. L'introduction**

**2. Des préalables :** Quelques précisions de vocabulaire.

##### **3. Au coeur du sujet**

###### **3. 1 . Power-Point (avec renvoi vers des articles, des témoignages, etc.)**

**Généralités**

**Lieux de sens**

**Focus sur le mouvement**

###### **3. 2. Des exemples de ceux qui fonctionnent dans le mouvement.**

Avec les caractéristiques : Présent. Aller-retour. Incorporation.  
Intensité/régulation.

###### **3.3 . Des articles plus précis :**

- Sur sentant/senti.

- Sur Corps-Objet

- Sur Intensité/Régulation. Avec des exemples de régulation.

###### **3. 4 . Des interviews, DP ou témoignages complets de personnes dont le lieu d'accueil du sens est dans le mouvement.**

##### **4. Annexes : Deux modèles théoriques pour mieux situer notre travail sur les notions de GM à partir de la régulation.**

**Une vue d'ensemble de l'itinéraire évocatif. Pour situer notre propos plus largement.**

##### **5. Conclusions et questions en suspens.**

## 1. Introduction

### - Un peu d'histoire

La recherche sur le mouvement a démarré en 2013 dans le cadre de la Fédération, sous l'impulsion de Christiane Pébrel. Cette recherche a ensuite été prise en relais par l'IIGM. Cette recherche s'enracine bien évidemment dans *Renforcer l'éveil au sens*, livre qui date de 2006.

Son histoire est émaillée de grands moments et de tâtonnements. Les grands moments, ce sont les grands DP ou les contributions théoriques approfondies. Les tâtonnements sont inévitables tant la matière est complexe, nouvelle et délicate. Nous nous sommes aperçus que les termes employés ont des connotations variées voire ambiguës. Nous veillerons dans le corps de ce bilan à être le plus précis possible.

### - Pourquoi publier cette recherche ?

Nous sentons qu'il faut faire une « clôture », selon l'expression consacrée dans la recherche, à savoir nous arrêter et faire un bilan même si nous savons qu'il y a encore pas mal de zone d'ombres.

### - Comment lire tout ceci ?

Comme une recherche en cours, marquée par l'honnêteté et la modestie d'une part, mais aussi par la conscience de la richesse des matériaux rassemblés tant dans les DP d'une part que dans les réflexions théoriques d'autre part.

Cette publication est un jalon pour d'autres travaux. Nous souhaitons que ce bilan soit lu comme un document ouvert à votre réflexion et sur votre pratique.

- Le sujet : Nous avons voulu cerner le mouvement intérieur et en particulier le mouvement comme lieu d'accueil de sens. Certes le mouvement intérieur se vit aussi dans la suite de l'itinéraire évocatif, mais il y a encore à approfondir. Nous n'avons pas pris en compte le mouvement agi sauf quand le témoin le mentionnait.

### - La méthode

Nous avons beaucoup écouté, interrogé, pratiqué le dialogue pédagogique. Nous sommes bien évidemment partis du vécu de nos témoins, à l'instar du parcours d'ADLG. Nous avons également parmi nous quelques témoins qui vivent le mouvement intérieur. Nous avons ensuite repéré les ressemblances, les différences, les récurrences.

Nous sommes aussi passé par de longues discussions sur les concepts et donc sur le vocabulaire, un ensemble de termes marqués par des connotations difficiles à réduire et par des variations dans les textes d'ADLG, chose inhérente à un nouveau domaine d'investigation.

Nous avons pu circonscrire quelques constantes, mais très vite nous nous sommes demandé si ce que nous avons isolé n'était pas aussi vécu par ceux qui se situent dans un des deux autres lieux d'accueil de sens, ceci afin d'éviter l'emballement et le repli. Nous avons donc recentré notre travail sur la comparaison avec celles et ceux dont le lieu d'accueil est l'Espace ou le Temps. Cela a été une réaction féconde : mise à part une grande différence d'intensité, les trois fonctionnements vivent beaucoup de choses semblables. Nous aurons l'occasion de nuancer tout ceci sur des exemples concrets.

- Mais encore

Nous avons été frappés par le soulagement de la plupart de nos témoins, le soulagement d'être enfin reconnus, tout simplement ! Et ce n'est pas le moindre résultat.

Les témoignages ont été anonymisés grâce à un changement de prénom.

Encore une fois, merci de nous faire crédit de prudence et de précision. Ou au minimum d'une volonté d'ouvrir le champ au bénéfice de celles et ceux qui attendent d'être reconnus dans cette dimension de leur être au monde.

Merci aussi de prendre tout ceci comme un point de départ d'une autre recherche, la vôtre.

Le collège recherche

*Ce collège a compté pas mal de participants. Certains n'ont fait que passer, d'autres ont été tenaces. Nous avons choisi de citer celles et ceux qui ont vraiment finalisé ce travail.*

*Il s'agit de :*

*Denise Daems, Hélène Delvaux-Ledent, Michèle Giroul, Anne Moinet, Joëlle Murgia, Christiane Pébrel, Vinciane Thomas, Antoine de la Garanderie (Jr) et Pierre-Paul Delvaux*