



**Préambule :** En vue de promouvoir la **liberté** et l'**autonomie** de chaque personne dans sa relation au monde, et de permettre à chacun de reconnaître sa **dignité**, les acteurs de la gestion mentale, réunis au sein de l'IIGM, en partagent les fondements anthropologiques et s'y réfèrent dans leurs pratiques.

### ÊTRE ET AGIR DANS L'ESPRIT DE LA GESTION MENTALE avec les personnes accompagnées et dans ses relations entre acteurs

#### Citations d'Antoine de La Garanderie

*«L'homme n'atteindrait pas sa conscience d'homme si elle n'était pas le lieu de rencontre du moi et d'autrui.»*  
La motivation, Centurion p.92

*«L'être humain a à être protégé, encouragé, accompagné dans cette activité conscientielle.»*  
Recherche de sens et apprentissage, Colloque 2005  
Communication. « Le projet et l'horizon de sens », p.23

*«La personne, l'élève a ses évocations, ses intuitions. Non seulement je dois les apercevoir, mais aussi l'acheminer pour qu'il se rende compte qu'il les a. La conscience de l'être humain vit le sens, ce qui fait problème c'est qu'il l'ignore... »*  
Comprendre les chemins de la connaissance,  
Chronique.sociale. p.220

*«Nous avons besoin de ton génie. Tu as quelque chose à montrer ; tu as une intelligence du monde, une sensibilité de la vie, que tu es le seul à posséder.»*  
Comprendre et imaginer, Bayard. p.84

*«L'homme en tant qu'être au monde vit son pouvoir être qu'il ressent comme lui étant propre, d'où la liberté du pouvoir être. L'homme est un être de sens qui a pouvoir de sens ; il est donc important que tout être humain soit acteur de sens.»*  
Inédit

*«La pédagogie des gestes mentaux de la connaissance entraîne des développements philosophiques, mais de grâce... Mettez-y votre part ! ... Vous n'êtes pas au service des idées d'Antoine de la Garanderie ! vous êtes au service d'une recherche.»*  
Introduction à Antoine de la Garanderie,  
Chronique.sociale. p.73

#### ACCUEILLIR

- Être :
  - bienveillant et disponible
  - sans a priori
  - ouvert
- S'étonner
- S'émerveiller

#### ACCOMPAGNER

- Écouter
- Apprécier et valoriser les compétences
- Comprendre les difficultés
- Rendre l'autre conscient de ses possibilités cognitives en recherchant les conditions qui favoriseront ses capacités de connaissance, de développement et de créativité.

#### RECONNAITRE CHACUN DANS SA SINGULARITÉ ET SON POUVOIR-ÊTRE

- Croire en l'autre et à ses possibilités
- Respecter son cheminement personnel
- Lui permettre d'être acteur de sens et de développer sa créativité
- S'abstenir de toute catégorisation
- Accepter et comprendre les différences

#### CONTINUER À SE FORMER

- Partager
- Echanger
- Innover
- Approfondir ses connaissances
- Savoir se remettre en question
- Faire preuve de modestie
- Être tolérant