

**Explorer les dimensions  
de la pensée dans l'espace,  
le temps et le mouvement**

Ceux qui apprennent avec tout le corps

Denise Daems      Hélène Delvaux  
Pierre-Paul Delvaux      Anne Moinet  
Christiane Pébrel      Vinciane Thomas

Préface de Thierry de La Garanderie



Pédagogie Formation

15,90 € - 176 p.  
978-2-36717-899-8

## Nouveauté

Les lecteurs qui connaissent la Gestion mentale sont sensibilisés à l'importance des lieux d'accueil du sens spatial et temporel. Ils savent que ce démarrage de l'itinéraire mental colore toute la pensée. A la fin de sa vie, Antoine de La Garanderie a esquissé des réflexions sur l'existence d'un troisième lieu de sens : le mouvement, mais il n'a pas eu le temps d'approfondir. Les auteurs ont pris le relais et ce livre est l'aboutissement de dix années de recherche à ce sujet.

Dans le **chapitre 1**, les auteurs tentent de **définir ce qu'est un lieu de sens**, philosophiquement, mais aussi pratiquement, en donnant des exemples qui illustrent les trois lieux de sens.

Le **chapitre 2** se centre sur le troisième lieu de sens, qui se caractérise par le mouvement et les ressentis corporels. Y sont définis **trois concepts essentiels : le mouvement, l'incorporation et l'intuition**. Ces notions sont analysées en s'appuyant sur de nombreux extraits de dialogues pédagogiques. Fidèles à la phénoménologie, les auteurs partent ainsi du vécu de nombreuses personnes.

Le **chapitre 3** s'intéresse aux **applications concrètes** de cette recherche. Il souligne les avantages et les inconvénients de ce troisième lieu de sens ; il montre aussi les régulations mises en place par les personnes interrogées. A partir de là, le praticien aura des **pistes pour soutenir certains apprenants en difficulté**.

Le **chapitre 4** est consacré à **trois dialogues pédagogiques plus complets** partiellement analysés. Ils permettent de percevoir la **grande diversité des personnes** dont le lieu de sens est le mouvement et donc ils invitent à la nuance.

Voilà un livre qui peut grandement aider à affiner la compréhension des profils pédagogiques et permettre à bien des gens de se comprendre mieux, afin de trouver leur juste place.

## Les auteurs

Les six auteurs sont formateurs en Gestion mentale depuis de nombreuses années en Belgique et en France. En outre, tous continuent à faire du soutien scolaire en groupe ou en individuel. Ils restent donc des praticiens de terrain qui réfléchissent à partir de leurs expériences. Leur recherche n'est pas achevée, mais elle leur a paru assez avancée pour être partagée.

**Ouvrage disponible  
en librairie**

À défaut, sur notre site Internet  
ou par correspondance



**Sommaire disponible  
[sur notre site](#)**